**Занятак № \_\_\_\_\_\_**

**Тэма:** “Назоўнікі 1, 2, 3-ага скланенняў. Склонавыя канчаткі назоўнікаў 1-ага скланення”

**Мэта:**

1. Пашырыць веды вучняў аб назоўніку як часціне мовы, змяненні назоўнікаў; з склонамі назоўнікаў; вызначэнне склона назоўнікаў з апорай на памятку;

вызначыць значэнні назоўнікаў у розных склонах метадам пошуку,

практыкаваць у правільным ужыванні назоўнікаў у розных склонах;

пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу вучняў.

 2. Фарміраваць уменне працаваць у калектыве;

 развіваць камунікатыўныя уменні, узаемаразуменне, супрацоўніцтва, каліграфічныя і арфаграфічныя здольнасці;

 3. Выхоўваць культуру вучэбнай працы.

**Змест занятка:**

**Актуалізацыя ведаў**

**Склон** — гэта форма, якую набывае назоўнік у залежнасці ад пытання.

**Скланенне** — змяненьне канчаткаў назоўнікаў па склонах.

Таксама скланеннем называюцца словы, аб’яднаныя агульнасцю змянення назоўнікаў па склонах.

У залежнасці ад канчаткаў у назоўным склоне адзіночнага ліку і граматычнага роду назоўнікі адносяцца да 1, 2 ці 3-га скланення.

**Да першага скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з канчаткам -а(-я).

**Да другога скланення** адносяцца: назоўнікі мужчынскага роду з нулявым канчаткам; назоўнікі ніякага роду з канчаткамі -о(-ё), -а, -е; пяць назоўнікаў на -мя: семя, цемя, бярэмя, вымя, полымя.

**Да трэцяга скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з нулявым канчаткам.

**Не адносяцца ні да аднаго з тыпаў скланення:**

**рознаскланяльныя назоўнікі:** бацька, жарабя, імя;

**нескланяльныя назоўнікі:** кафэ, адажыо, метро;

**назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў форме множнага ліку:** нагавіцы; **назоўнікі, утвораныя з прыметнікаў:** хворы.

**Да 1-га скланення** адносяцца назоўнікі жаночага роду з канчаткам -а (-я) у назоўным склоне адзіночнага ліку :

Н.скл-а, (на ж,ч,ш, дж,р, ц), я (на мяккі зычны);

 Р.скл- ы(на ж,ч,ш, дж,р, ц), і (на мяккі зычны, г, х, к);

 Д.скл- е(на цверды зычны), ы(на ж,ч,ш), ы, е, і(на г, х, к), і(на мяккі зычны );

В.скл.- у(на ж,ч,ш), ю(на мяккі зычны);

Т.скл.- ой, ою(на ж,ч,ш ), ей, ею, яй, яю(на мяккі зычны );

 М. скл. - е(на цверды зычны), ы(на ж,ч,ш), ы, е, э(на г, х, к), і (на мяккі зычны ).

У дзяцей на партах ляжаць памяткi.

|  |
| --- |
| Назоўны склон (ёсць) хто? што? Родны склон (няма) каго? чаго?Давальны склон (дам) каму? чаму)Вiнавальны склон (бачу) каго? што?Творны склон (любуюся) кiм? чым?Месны склон (думаю) аб кiм? аб чым? |

**Заданне1. Вызначыце назоўнікі 1-ага скланення.**

Більярд, каменьчык, гляньце, Ульяна, лялька, камандзір, мільѐн,

атэлье, вузенькі, маленькі, барацьба, бульба, карэньчык, школьнік.

- Давайце паспрабуем праскланяць гэтыя словы.

- Што змянiлася ў словах? (канчаткi)

- Давайце паразважаем,для чаго гэта неабходна? (для сувязi слоў у сказе)

**Заданне 2. Тлумачальная работа**

Назоўнiк «шапка» пастаўце ў патрэбным склоне, упiшыце ў дужках у правiльнай форме.

*Згубiў аднойчы Дзiма ( ) ў лесе. Праз некаторы час хлопчык знайшоў сваю ( ). На краi ( ) сядзела птушачка. Зазiрнуў Дзiма ў ( ), а там птушаняты.*

**Заданне 3.** **Самастойная работа**

*Спішыце. Устаўце арфаграмы. Пастаўце пытанні да назоўнікаў. Вызначце іх склон, род, лік.*

**1-Варыянт:** *Но….у выпаў сн..жок. Прыкметна паб..лелі елкі. На кожнай яліне столькі снегу!*

**2-Варыянт:** *За вёскай ц..чэ рака. Хлопчык любіць сюды прыхо….іць. Сядзе на беразе і гл..дзіць на сонейка.*

**3-Варыянт:** *Пайшоў дзедка ў л..сок. Знайшо.. дубок. На ду..ку ж..ў каток. У яго быў залаты лабок.*

**4-Варыянт:** *Ц..лы дзень курачка з куранятамі х..дзяць каля плота. Там пападаюцца чарв..кі і розныя жукі.*

**Заданне 4. Прачытайце тэкст. Выпішыце назоўнікі 1-ага скланення.Вызначце ў іх канчаткі і склон.**

*Лясныя жахі*

*Неяк дзед з Лукашком позна вярталіся з лесу.Сонца ўжо апусцілася за дрэвы. На зямлю ляглі доўгія цені.*

*Дарога ішла паміж высокіх елак і соснаў. Здавалася, што абапал дарогі павырасталі нейкія высокія чорныя волаты.*

*Лукашок выйшаў на сярэдзіну дарогі і стараўся не глядзець на жахлівыя постаці* ***прыдарожных*** *дрэў.*

**Выдзеленае слова разбярыце па саставе.**

**Заданне 5. Да кожнага назоўніка падбярыце назоўнік з супрацьлеглым значэннем.Падкрэсліце назоўнікі 1-ага скланення.**

*Холад-.., раніца-…, шум-…,дабро-…, лета-…, верх-…,дзень-…., восень-….*

**Заданне 6. Пастаўце дзе трэба коскі паміж аднароднымі членамі сказа. Разбярыце сказ па членах. Выпішыце словазлучэнні. Зрабіце схему сказа.**

*Буслы ластаўкі і шпакі робяць свае гнёзды каля чалавечага жылля.*